

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda (BG)**

*Piazza S. Fedele, 258 – 24033 CALUSCO D'ADDA (BG)*

*TEL. : 035/791286*

*Email: [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) – [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it)*

*Sito web: [www.scuolacalusco.edu.it](http://www.scuolacalusco.edu.it)*

Codice mecc.: BGIC833004 – C.F. : 82004810162

Codice Univoco Ufficio: UFLTP8

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e  
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la  
riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.  
19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad  
oggetto l'attivazione di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi formativi laboratoriali co-  
curricolari e di percorsi di potenziamento delle competenze di base.**

**Titolo del Progetto: "Una nuova bussola per ri-scoprirci"**

**C.U.P. : C54D21000750006**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51647**

**Totale finanziato per l'intervento: 114.744,52 €**



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;





**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;*

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «**Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione**»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «**Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178**»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;







**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024- **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** , con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 (Istruzione e Ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università)- Investimento 1.4 (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica).

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 114.744,52**;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.7695 del 20/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del **Progetto "Una nuova bussola per ri-scoprirci"**, CUP **C54D21000750006**, di avvalersi della collaborazione di:

- fino a n. 60 di docenti o esperti per percorsi individuali di affiancamento (mentoring) e orientamento, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i predetti percorsi di affiancamento e orientamento, ciascuno per una durata pari a 15 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;
- n.3 unità di personale docente per percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i predetti percorsi, ciascuno per una durata pari a 30 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;
- n.3 unità di tutor per percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutoraggio, avente ad oggetto i predetti, ciascuno per una durata pari a 30 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;



- n. 14 unità di personale docente per percorsi di potenziamento delle competenze di base, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di docente dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, avente ad oggetto i predetti percorsi di potenziamento, ciascuno per una durata pari a 24 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", volta al conferimento degli incarichi come di seguito specificati:

- fino a n. 60 di docenti o esperti per percorsi individuali di affiancamento (mentoring) e orientamento, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i predetti percorsi di affiancamento e orientamento, ciascuno per una durata pari a 15 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;
- n.3 unità di personale docente per percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i predetti percorsi, ciascuno per una durata pari a 20 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;
- n.3 unità di tutor per percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutoraggio, avente ad oggetto i predetti, ciascuno per una durata pari a 20 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;



- n. 14 unità di personale docente per percorsi di potenziamento delle competenze di base, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di docente dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, avente ad oggetto i predetti percorsi di potenziamento, ciascuno per una durata pari a 24 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott./ssa MARIA PIA IFIGENIA, in qualità di Dirigente scolastico dell'I.C. di Calusco d'Adda che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa MARIA PIA IFIGENIA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 7 giugno 2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione, rivolta al personale interno dell'Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda (BG) e, in subordine, al personale dipendente di altra Istituzione Scolastica o degli uffici del Ministero dell'Istruzione e del merito ovvero di altra Pubblica Amministrazione, con esclusione del personale esterno alla Pubblica Amministrazione, volta al conferimento degli incarichi individuali come di seguito meglio specificati, unitamente ai loro importi orari e totali da intendersi



omnicomprensivamente al lordo di ogni onere a carico dell'Amministrazione, e della descrizione delle prestazioni che dovranno essere svolte dagli incaricati:

- a) fino a n. 60 unità di docenti o esperti per percorsi individuali di affiancamento (mentoring) e orientamento, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i predetti percorsi di affiancamento e orientamento, ciascuno per una durata pari a 15 ore e da concludersi entro il 15/09/2025

**Requisito di ammissione per il docente o esperto interno all'Amministrazione incaricato dei percorsi individuali di affiancamento (mentoring) e orientamento:** Docenti di Istituzioni Scolastiche Statali con laurea in psicologia (o attinenti) e/o master o corsi di specializzazione coerenti con il percorso

**Descrizione dell'incarico del docente o esperto interno all'Amministrazione incaricato dei percorsi individuali di affiancamento (mentoring) e orientamento:** progettazione didattica ed educativa dei percorsi; erogazione dei percorsi; monitoraggio e valutazione; eventuali adempimenti connessi alla documentazione sulle piattaforme PNRR;

**Numero di ore di ciascun percorso individuale di affiancamento (mentoring) e orientamento:** 15 ore;

**Importo orario onnicomprensivo al lordo di ogni onere a carico dell'amministrazione secondo UCS dell'Accordo di concessione:** 42 euro/ora;

- b) n.3 unità di personale docente esperto per percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i predetti percorsi, ciascuno per una durata pari a 20 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;

**Requisito di ammissione per il docente esperto incaricato dei percorsi laboratoriali:** abilitazione all'insegnamento alla scuola secondaria di I grado;

**Descrizione dell'incarico del docente esperto incaricato dei percorsi laboratoriali:** progettazione didattica ed educativa dei percorsi; erogazione dei percorsi; monitoraggio e valutazione; eventuali adempimenti connessi alla documentazione sulle piattaforme PNRR;

**Numero di ore di ciascun percorso laboratoriale:** 20 ore;

**Importo orario onnicomprensivo del docente esperto al lordo di ogni onere a carico dell'amministrazione secondo UCS dell'Accordo di concessione:** 79,00 euro/ora;

- c) n.3 unità di tutor per percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutoraggio, avente ad oggetto i predetti, ciascuno per una durata pari a 20 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;

**Requisito di ammissione per il docente tutor incaricato dei percorsi:** abilitazione all'insegnamento alla scuola secondaria di I grado;

**Descrizione dell'incarico del tutor incaricato dei percorsi:** supporto organizzativo e gestionale all'erogazione dei percorsi; supporto individuale ai corsisti, in subordine al docente.





**Numero di ore di ciascun percorso laboratoriale co-curricolare:** 20 ore;

**Importo orario onnicomprensivo del tutor al lordo di ogni onere a carico dell'amministrazione secondo UCS dell'Accordo di concessione:** 34,00 euro/ora;

d) n. 14 unità di personale docente per percorsi di potenziamento delle competenze di base, con competenze specifiche e in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di docente dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, avente ad oggetto i predetti percorsi di potenziamento, ciascuno per una durata pari a 24 ore e da concludersi entro il 15/09/2025;

**Requisito di ammissione per il docente incaricato dei percorsi di potenziamento delle competenze di base:**

-per gli otto percorsi di potenziamento delle competenze di italiano: titolo di accesso all'insegnamento alla classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado;

-per i sei percorsi di potenziamento delle competenze di inglese: titolo di accesso all'insegnamento alla classe di concorso AB25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado.

**Descrizione dell'incarico docente incaricato dei percorsi di potenziamento delle competenze di base:** progettazione didattica ed educativa dei percorsi; erogazione dei percorsi; monitoraggio e valutazione; eventuali adempimenti connessi alla documentazione sulle piattaforme PNRR;

**Numero di ore di ciascun percorso laboratoriale di potenziamento delle competenze di base:** 24 ore;

**Importo orario onnicomprensivo del tutor al lordo di ogni onere a carico dell'amministrazione secondo UCS dell'Accordo di concessione:** 79 euro/ora;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di tutti gli incarichi individuali oggetto del presente decreto;
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott.ssa Maria Pia Ifigenia*